



Fakultät für Sportwissenschaft

Modulhandbuch

**für den
Bachelorstudiengang (BSc)
„Wissenschaftliche Grundlagen des
Sports“**

Datum: 30.10.09

Inhalt

Pflichtmodule	Seite
Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen	3
Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I	4
Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II	5
Psychologische und pädagogische Basiskompetenz	6
Kommunikation und Medien	7
Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft III	8
Methodologie I	9
Bewegungswissenschaften	10
Trainingswissenschaftliche Kompetenz I	11
Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft IV	12
Gesundheitswissenschaft	13
Methodologie II	14
Sportmedizin I (Internistik)	15
Lehren und Lernen	16
Psychologische Kompetenz	17
Sportpädagogische Kompetenzen	18
Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz	19
Sportmedizin II (Orthopädie / Traumatologie)	20
Kompetenz in Bewegung und Gesundheit	21
Entwicklungen im Trend- und Freizeitsport	22
Biomechanische Kompetenz	23
Sportdiagnostische Basiskompetenz	24
Trainingswiss. Kompetenz II	25
Kompetenzen zur Orientierung im Berufsfeld	29
Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz	30
Angewandte Sportwissenschaft I	31
Angewandte Sportwissenschaft II	32
Sporttechnologische Kompetenz	33
Kompetenz in Gesundheitswissenschaft	34
Bachelor's Thesis	41
 Wahlpflichtmodule	
Basiskompetenz Kommunikation, Medien und Management	26
Kompetenz in Gesundheitsförderung I	27
Erlebnispädagogik	28
Kompetenz in Gesundheitsförderung II	35
Basiskompetenz Behindertensport	36
Sportmediale Praxiskompetenz	37
Kompetenz in angewandter Sportwissenschaft	38
Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung	39
Freier Wahlbereich	40



Modulname: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen				SP1001
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Beherrschung der EDV Voraussetzungen zum wiss. Arbeiten, Einführung in die wiss. Literaturrecherche, Erlernen des wiss. Schreibens, Kenntnis der sportwissenschaftlichen Forschungsrichtungen und der Grundlagen der Wissenschaftstheorie			
3.	Lerninhalte <u>Grundlagen der Sportwissenschaft</u> als Integrationswissenschaft: Was ist Sportwissenschaft, Womit beschäftigt sich Sportwissenschaft, Theorie-/Praxisbezug, Fragestellungen, Überblick über Arbeitstechniken und Forschungsmethoden, Recherchieren, Einführen in wissenschaftliche Arbeiten <u>Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden</u> (Überblick)			
4.	Lehrmethoden Vorlesung, Übungsaufgaben, eigenständige Recherche			
5.	Medienformen Standardmedien, Internet-Recherche			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Röthig u.a. (Hrsg.) Sportwissenschaftliches Lexikon, 7. Auflage. Schorndorf 2003 Singer R, Willimczik K (Hrsg.): Sozialwiss. Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Hamburg 2002 Wydra G: Wissenschaftliches Arbeiten im Sportstudium, 2. Auflage. Aachen 2005			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme Naturwissenschaftliche Kenntnisse aus der Sekundarstufe II			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 1	Modulbeauftragte/r Schwartz		



Modulname: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I				SP1002
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über Aufbau und Funktion des menschlichen Bewegungsapparates unter besonderer Berücksichtigung funktioneller Bewegungen im Sport; Kenntnisse über Aufbau, Entwicklung und Funktion der inneren Organe			
3.	Lerninhalte <u>Funktionelle Anatomie des menschlichen Bewegungsapparates:</u> Bau und Funktion des aktiven und passiven Bewegungsapparates (Knochen, Gelenke, Muskel, Sehnen, Bänder); Funktionelles Zusammenspiel der Strukturen bei Bewegungen und körperlichen Leistungen <u>Anatomie der inneren Organe:</u> anatomischer Aufbau und Funktionsweise des Herz-Kreislauf-Systems (Herz und Blutgefäße), Blut- und Abwehrsystems, endokrinen Systems, Atemtrakts, Verdauungssystems, Urogenitalsystems unter Ruhebedingungen und bei körperlicher Leistung			
4.	Lehrmethoden Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung			
5.	Medienformen Computeranimierte Präsentationsformen, Bücher, Anatomische Modelle, Sektionsraum			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Schünke et al.: Prometheus – Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem. Thieme, Stuttgart 2007; Zalpour C (Hrsg): Anatomie Physiologie für die Physiotherapie. Elsevier, München – Jena 2006; Faller A, Schünke M: Der Körper des Menschen. Thieme, Stuttgart 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme Biologisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse aus der Sekundarstufe II			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 1	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II				SP1003
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über Humanphysiologie, die zum Verständnis der komplexen Funktionsprozesse im Sport essentiell sind; Kenntnisse über biochemische Grundlagen zum Verständnis der elementaren und sportrelevanten Stoffwechselprozesse			
3.	Lerninhalte <u>Biochemie:</u> Bau und Funktion von Atomen und Molekülen, Kohlenhydrat-, Lipid- und Proteinstoffwechsel, Intermediärstoffwechsel, biochemische Betrachtung von Nahrungsergänzung, Pharmakologie, Wirkungsweise von Hormonen, biochemische Grundlagen häufiger Stoffwechselerkrankungen <u>Physiologie:</u> Bau und Funktion der Zelle, Steuerungs- und Regulationsprozesse der Hormone, Aufbau und Funktionsweise der Muskulatur, Neuromuskuläre Kopplung, Basiswissen Ernährung, Basiswissen über die Wirkung von Medikamenten, Immunsystem, Blut und Tumorbioogie			
4.	Lehrmethoden Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung			
5.	Medienformen Computeranimierte Vortragsform, Bücher			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Silbernagel S, Despopoulos A: Taschenatlas Physiologie. Thieme, Stuttgart 2007 Wilmore JH et al.: Physiology of Sport and Exercise. Hum. Kin., Champaign 2008 Löffler G et al. (Hrsg.): Biochemie und Pathobiochemie. Springer, Berlin 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme Biologisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse aus der Sekundarstufe II			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 1	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Psychologische und pädagogische Basiskompetenz				SP1004
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Psychologische und pädagogische Basiskompetenz Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntniserwerb über Ziele, Aufgaben und Vorgehensweisen der wissenschaftlichen Psychologie und deren definitorischer Einordnung in den Kanon der Wissenschaft; Grundkenntnisse über Wahrnehmungs-, Gedächtnis-, Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie; Wissen um physiologische und neurologische Basis menschlichen Erlebens und Verhaltens sowie um Relevanz der Psychologie für den Sportbereich; Kenntnisse wesentlicher Entwicklungslinien, Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Pädagogik; Einschätzung ihrer Bedeutsamkeit für Handeln im beruflichen Alltag			
3.	Lerninhalte <u>Einführung in die Psychologie:</u> Ziele und Aufgaben der Psychologie; Wissenschaftliche Psychologie versus Alltagspsychologie; Grundkenntnisse der Wahrnehmungs-, Gedächtnis-, Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie; Ausgewählte Themen der Psychophysiologie und Neuropsychologie; Exemplarische Darstellung einschlägiger Untersuchungen; Zusammenhang von Psychologie und Sport. <u>Einführung in die Pädagogik:</u> Richtungen der Erziehungswissenschaft; Forschungsmethoden; Erziehung und Bildung; Außerschulische Arbeitsfelder: z. B. Erwachsenenbildung, Freizeitpädagogik, Behinderten- und Altenarbeit ; Aktuelle Themenfelder (Herausforderungen).			
4.	Lehrmethoden aktivierende Lehr- und Lernmethoden			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Zimbardo PG, Gerrig RJ: Psychologie (16. Aufl.). Pearson Studium, München 2004 Lück HE : Geschichte der Psychologie (3. Aufl.) Kohlhammer, Stuttgart 2002 Gudjons H : Pädagogisches Grundwissen. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2008			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 1	Modulbeauftragte/r Beckmann		



Modulname: Kommunikation und Medien				SP1005
Bachelor-Studiengang: Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kommunikation und Medien Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Erkennen von wissenschaftstheoretischen Verortungen der Kommunikationswissenschaft, Erlernen von Grundbegriffen, Modellen und Methoden. Kenntnisse über die aktuelle Mediensituation in Deutschland.			
3.	Lerninhalte <u>Einführung in die Kommunikationswissenschaft</u> <u>Organisation und Struktur des Mediensystems</u> Wiss. Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft / Propädeutik			
4.	Lehrmethoden Traditionelle Vorlesung mit Dialogsequenzen und Repetitorium. Charts und Internet Research Interaktive Lehrsituationen			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch / Begrifflichkeiten etc. im Original (englisch)			
8.	Literatur Jarren O, Bonfadelli H (Hrsg.): Einführung in die Publizistikwissenschaft, Bern 2001			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 1	Modulbeauftragte/r Hackforth		

Modulname: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft III				SP1006
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 90	Kreditpunkte 3	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft III Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 60h	Kreditpunkte 3
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntniserwerb über Grundlagen der Nahrungszusammensetzung sowie leistungsbezogene Aspekte der humanen Physiologie. Kenntnisse über verbotene Wirkstoffe und Methoden im Sport, gesundheitliche Nebenwirkungen durch Doping, das Dopingkontrollsystem sowie Möglichkeiten der Dopingprävention.			
3.	Lerninhalte <u>Ernährung und Flüssigkeitshaushalt:</u> Elementare Nährstoffe, Verdauung, Nährstoffresorption/-verteilung und -speicherung, Grundlagen der Ernährung im Sport und bei bestimmten Krankheitsformen, Flüssigkeitshaushalt in Ruhe und unter Belastung <u>Dopingprävention:</u> Geschichte des Dopings, WADA-Code, Verbotsliste, gesundheitliche Nebenwirkungen durch Doping, Dopingkontrollen und -analysen, Rechtsgrundlagen, Dopingpräventionsstrategien und -programme			
4.	Lehrmethoden Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung			
5.	Medienformen Computeranimierte Vortragsform, Bücher, interaktive Website			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Williams MH: Nutrition for Health, Fitness & Sport. MC Graw Hill, Boston 2007; Biesalski, HK: Taschenatlas der Ernährung. Thieme, Stuttgart 2007; Clasing D: Doping und seine Wirkstoffe: verbotene Arzneimittel im Sport. Spitta, Balingen 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002, SP1003			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 2	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		



Modulname: Methodologie I				SP1007
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Methodologie I Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Verständnis und Anwendung grundlegender Verfahrensweisen der Planung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Bereich der Natur- und Sozialwissenschaften. Verständnis und Anwendung elementarer Verfahren der Ordnung und Veranschaulichung empirisch gewonnener Daten und der Bestimmung von Statistiken.			
3.	Lerninhalte <u>Versuchsplanung und Deskriptive Statistik</u>			
4.	Lehrmethoden Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen. Wahlangebot von Übungsstunden zur Besprechung und Vertiefung der Übungsaufgaben.			
5.	Medienformen Standardmedien. Vorlesungsfolien zur Nacharbeitung mit Übungsaufgaben und Lösungshinweisen im Intranet.			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Bös K et al.: Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft. Czwalina, Hamburg 2004 Clauss G et al.: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner, Band 1. Deutsch, Thun 2004 Kugemann WF, Toman W (Hrsg): Studienmaterialien FIM-Psychologie, Studieneinheit Versuchsplanung. Erlangen/Tübingen: DIFF/Universität Erlangen-Nürnberg, 2001			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme Mathematische Kenntnisse aus der Sekundarstufe II			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 2	Modulbeauftragte/r Loibl		

Modulname: Bewegungswissenschaften				SP1008
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Bewegungswissenschaften Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse zum Verständnis und Ablauf des motorischen Lernens; Verschiedene Betrachtungsweisen in der Bewegungslehre unterscheiden können; Grundlegende Ansätze und Modelle zur Bewegungsanalyse und zum mot. Lernen und Entwicklung einschätzen können. Grundlagen der biomechanischen Bewegungsanalyse kennen, deren Forschungsmethoden einschätzen können.			
3.	Lerninhalte <u>Grundlagen der Bewegungswissenschaft</u> , Betrachtungsweisen der Bewegung und Motorik; Äußeres Erscheinungsbild versus körperinterne Prozesse <u>Grundlagen der Biomechanik</u> : Physikalische Gesetze, mathematische Beschreibung und Modellierung, Messmethoden			
4.	Lehrmethoden Vorlesung und Übungsaufgaben			
5.	Medienformen Standardmedien, Videosequenzen, Lehrfilme			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Roth K, Willimczik K: Bewegungswissenschaft, Reinbek 1999 Watkins J: An Introduction to Biomechanics in Sport and Exercise, Edinburgh 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1001			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 2	Modulbeauftragte/r Schwartz		

Modulname: Trainingswissenschaftliche Kompetenz I				SP1009
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 150	Kreditpunkte 5	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Trainingswissenschaftliche Kompetenz I Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 5
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Grundlegende Kenntnisse über trainingswissenschaftliche Zusammenhänge im Konditions-, Koordinations- und Techniktraining. Kenntnisse zur optimalen Belastungsdosierung (Intensität, Umfang, Dauer, etc.) im Rahmen der Trainingssteuerung im Freizeit- und Leistungssport.			
3.	Lerninhalte <u>Grundlagen der Trainingswissenschaft</u> <u>Belastungsdosierung und Belastungssteuerung</u>			
4.	Lehrmethoden Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen.			
5.	Medienformen Computergestützte Präsentationsformen			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Martin D et al.: Handbuch Trainingslehre, Hofmann, Schorndorf 2003 de Marées H: Sportphysiologie, Sport & Buch Strauß, Köln 2003 Weineck J: Optimales Training – Leistungsphysiologische Trainingslehre unter besonderer Berücksichtigung des Kinder und Jugendtrainings, Spitta, Balingen 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 2	Modulbeauftragte/r Spitzenpfeil		

Modulname: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft IV				SP1010
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 150	Kreditpunkte 5	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft IV Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 1 SWS/15h	Selbststudium 105h	Kreditpunkte 5
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über Aufbau und Funktion des zentralen, peripheren und vegetativen Nervensystems sowie Bau und Funktion der Sinnesorgane Kenntnisse über leistungsrelevante physiologische Prozesse im Körper während sportlicher Aktivität			
3.	Lerninhalte <u>Neuroanatomie/-physiologie:</u> Gliederung, Funktionsprinzip und Entwicklung des Nervensystems und der Sinnesorgane; Grundlagen der Bewegungssteuerung durch das Gehirn <u>Leistungs-/Arbeitsphysiologie:</u> Anknüpfung an Trainingswissenschaft, körperliche Leistungsanpassung, (Grundlagen) leistungsphysiologische Testverfahren, Klimatische und hyper-/hypobare Einflussfaktoren, Leistungsbestimmende Faktoren des Metabolismus, Ermüdung, sportliche Leistung und Alter			
4.	Lehrmethoden Interaktive Vorlesung, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung			
5.	Medienformen Computeranimierte Vortragsform, Bücher			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Trepel M: Neuroanatomie. Elsevier, München – Jena 2008; Wilmore JH et al.: Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics, Champaign 2008; McArdle WD, Katch FI, Katch VL: Exercise Physiology: Energy, Nutrition, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilki 2006			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002, SP1003, SP1006, SP1008, SP1009, SP1010			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 2	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		



Modulname: Gesundheitswissenschaft				SP1011
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Gesundheitswissenschaft Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntniserwerb über Gesundheitsmodelle, Gesundheitsstatistik, Gesundheitspolitik, Qualitätssicherung sowie ökonomische Aspekte der Gesundheitsversorgung			
3.	Lerninhalte <u>Grundlagen der Gesundheitswissenschaft:</u> Kenntnisse über Gesundheitsdefinitionen, Gesundheit und Krankheit in Bevölkerungen, geschlechtsspezifische Unterschiede, Gesundheitsberichterstattung, Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention, Modelle von Gesundheit und Krankheit (z. B. biomedizinisches Modell, bio-psycho-soziales Modell, Risikofaktorenmodell, Salutogenese, Resilienz, SAR-Modell), WHO, Ottawa Charta <u>Gesundheitspolitik/-ökonomie:</u> Kenntnisse über Aufbau und Steuerung des Gesundheitssystems, Ökonomische Bewertung von Leben und Gesundheit, Grundlagen der Krankenversicherung, Gesetzliche und Private Krankenversicherung in Deutschland, Angebot medizinischer Leistungen, Vergütung von Leistungsanbietern, Organisationsformen der medizinischen Versorgung			
4.	Lehrmethoden Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung			
5.	Medienformen Computeranimierte Vortragsform, Bücher			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Schwartz FW et al. (Hrsg.): Das Public Health Buch. Gesundheit und Gesundheitswesen. Urban & Fischer, München Jena 2003; Rosenbrock R, Gerlinger T: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung. Hans Huber, Bern, Göttingen, Seattle, Toronto 2005; Breyer F et al.: Gesundheitsökonomik. Springer, Berlin 2005			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 2	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Methodologie II				SP1012
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Methodologie II Vorlesung Seminar/Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Verständnis und Anwendung der wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen der Inferenzstatistik. Verständnis und Anwendung des Grundkonzepts der inferenzstatistischen Hypothesenprüfung und konkreter Testverfahren für unterschiedliche Voraussetzungen; Kompetente Rezeption empirischer Publikationen in Aus- und Weiterbildung			
3.	Lerninhalte <u>Wahrscheinlichkeitstheorie und Inferenzstatistik; Projekt: Experimentelles Arbeiten</u>			
4.	Lehrmethoden Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen. Wahlangebot von Übungsstunden zur Besprechung und Vertiefung der Übungsaufgaben; Seminar/Übung: Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines kleinen empirischen Projekts zu einer selbst gewählten Fragestellung in Gruppenarbeit: Anwendung der in Methodologie I und II erarbeiteten Grundlagen.			
5.	Medienformen Standardmedien. Vorlesungsfolien zur Nacharbeitung mit Übungsaufgaben und Lösungshinweisen im Intranet.			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Anwendung empirischer Methoden in weiterführenden Veranstaltungen (z.B. Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz) und eigenen Arbeiten (z.B. BA-Thesis), M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Bös K, et al.: Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft. Czwalina, Hamburg 2004 Bortz J et al.: Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik. Springer, Berlin 2008. Clauss G et al.: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner, Band 1. Deutsch, Thun 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1007			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme und Projektbericht, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 3	Modulbeauftragte/r Loibl		

Modulname: Sportmedizin I (Internistik)				SP1013
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 90	Kreditpunkte 3	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportmedizin I (Internistik) Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 60h	Kreditpunkte 3
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Grundkenntnisse der Inneren Medizin, Einfluss von körperlicher Aktivität auf den Organismus: Bedeutung für Prävention und Rehabilitation, Erkenntnisse zu physiologischen und biochemischen Anpassungen im Freizeit-, Rehabilitations- und Leistungssport, Zusammenhänge zwischen klinischer Medizin und körperlicher Aktivität als Therapiestrategie in der Medizin			
3.	Lerninhalte <u>Einführung in die Sportmedizin</u> <u>Die Belastbarkeit des erwachsenen/älteren Menschen</u> Training in der Therapie in der Medizin erwachsenen/älteren Menschen Leistungssport			
4.	Lehrmethoden Vorlesung			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Dickhut HH et al.: Sportmedizin für Ärzte, Deutscher Ärzte-Verlag, Köln 2007 Halle M et al.: Sporttherapie in der Medizin, Schattauer Verlag, Stuttgart 2008 Rost, R: Sport- und Bewegungstherapie bei Inneren Krankheiten, Deutscher Ärzte-Verlag, Köln 1991			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 3	Modulbeauftragte/r Halle		

Modulname: Lehren und Lernen				SP1014
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Lehren und Lernen Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 120h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnis von Struktur und Funktion des Gedächtnisses und von unterschiedlichen Lernprozessen (Lerntheorien); Wissen um die neurophysiologische Basis von Lernen und Gedächtnis; Verständnis für Voraussetzungen von Lehren und Lernen; Kenntnis über wesentliche Entwicklungslinien, Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sportpädagogik; Einschätzung ihrer Bedeutsamkeit für Handeln im beruflichen Alltag.			
3.	Lerninhalte <u>Lernen und Gedächtnis</u> : Theorien des Lernens; Lernmotivation, Gedächtnismodelle; Neuropsychologie von Lernen und Gedächtnis. <u>Einführung in die Sportpädagogik</u> : Aufgaben und Methoden der Sportpädagogik; Sportpädagogik als Integrationswissenschaft; Bedeutung von Sport und Bewegung für Entwicklung und Wohlbefinden des Menschen; gesellschaftlichen Funktionen des Sports, Entwicklung und aktuelle Probleme des Sports.			
4.	Lehrmethoden aktivierende Lehr- und Lernmethoden			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Mazur J E: Lernen und Gedächtnis. Pearson Studium, München 2004 Balz E, Kuhlmann D: Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer & Meyer, Aachen 2003 Grupe O, Krüger M: Einführung in die Sportpädagogik.: Hofmann, Schorndorf 1997			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1004			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 3	Modulbeauftragte/r Beckmann		

Modulname: Psychologische Kompetenz				SP1015
Bachelor-Studiengang: Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 90	Kreditpunkte 3	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Psychologische Kompetenz Vorlesung Seminar	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 60h	Kreditpunkte 3
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnis der Studierenden über motivationale und emotionale Grundlagen des Erlebens und Verhaltens des Menschen und über die Möglichkeit, dieses (selbst) zu regulieren; Kompetenz, Verhalten kritisch zu reflektieren und zu beobachten und Ansätze zu dessen Veränderung zu erkennen.			
3.	Lerninhalte Vorstellung von <u>Psychoregulation</u> als besondere Form der Selbstregulation, Präsentation von Entspannungsverfahren als entsprechende Technik; Mechanismen und Wirkungen auf unterschiedlichen Ebenen (Physiologie, Psychologie, Verhalten) sowie Wirksamkeit der verschiedenen Verfahren. Aufzeigen von Anwendungsfeldern in der Prävention und Rehabilitation sowie im Leistungssport; Vorstellung und Diskussion ausgewählter <u>Theorien der Motivations- und Emotionspsychologie</u> ; Erörterung über Relevanz des Themas für sportliches Handeln; Spezielle Gewichtung erfahren neuere kognitive Ansätze der Motivation und Volition aufgrund ihres besonderen Anwendungsbezugs; Emotionspsychologie (Angst, Aggression); Attributionspsychologie (ausgewählte Aspekte).			
4.	Lehrmethoden aktivierende Vorlesungsmethoden, Referate und Gruppenarbeit			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Heckhausen H, Heckhausen J (Hrsg): Motivation und Handeln. Springer, Berlin 2006 Vaitl D, Petermann F: Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU, Weinheim 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1004, SP1010			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 3	Modulbeauftragte/r Beckmann		

Modulname: Sportpädagogische Kompetenzen				SP1016
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 270	Kreditpunkte 9	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportpädagogische Kompetenzen Vorlesung Vorlesung Seminar/Übung Übung Übung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h 1 SWS/15h 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 165h	Kreditpunkte 9
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über verschiedene Adressatengruppen; Kompetenz im verantwortungsbewussten und gruppenspezifischem Umgang mit diesen Adressatengruppen; Kompetenz in Gruppenführung und der Anleitung von Gruppen; Kompetenz in der Anregung von Lernprozessen; Kenntnisse und Fertigkeiten zum Planen und Gestalten einer Sportstunde mit unterschiedlichen Adressatengruppen.			
3.	Lerninhalte <u>Techniken und Methoden der Gruppenführung und Anleitung in unterschiedlichen Sportarten</u> (Mannschaftssportarten, Individualsportarten, Natursportarten); Grundlagen der Gesprächsführung und Kommunikation. Durchführen von Erwartungsanalysen für Adressatengruppen; Erkennen und Unterscheiden; Differenzieren; Gruppenanalyse: Beobachten und Evaluieren der Gruppenprozesse; Unterschiedliche Lehrmethoden für spezifische Gruppen und Situationen; Programmplanung; Eigenrealisation in der anwendungsorientierten Gruppenführung. Embodied Learning – Lernen mit Kopf und Körper. Wissensvermittlung auf leiblicher Ebene.			
4.	Lehrmethoden aktivierende Vorlesungsmethoden, Referate und Gruppenarbeit			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht: Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Hofmann, Schorndorf 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1004, SP1010			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausurteilnahme, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 3	Modulbeauftragte/r Banik		

Modulname: Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz				SP1017
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 2 SWS/30h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Verstehen des Zusammenhanges zwischen Angebot und Nachfrage, die Produktionsentscheidungen der Unternehmen und des Zusammenhanges zwischen Marktmacht und gesellschaftlicher Wohlfahrt . Verstehen der betriebswirtschaftlichen Grundlagen zu folgenden Schwerpunkten: Unternehmensziele, Produktionsfaktoren Betriebsmittel und Werkstoffe, Menschliche Arbeit als Erfolgsfaktor, Produktmanagement, Management von Erfolgsfaktoren im Unternehmen, Marketing und Finanzierung. Verbesserung der Teamfähigkeit und der Präsentation von Gruppenergebnissen			
3.	Lerninhalte <u>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre:</u> Einführung in die Wissenschaft der Märkte, in zwei Teilbereiche untergliedert: die Mikroökonomik und die Makroökonomik, wobei die Grenzen oft fließend sind. <u>Betriebswirtschaftslehre:</u> Betriebswirtschaftliche Grundlagen zu folgenden Schwerpunkten: Unternehmensziele, Produktionsfaktoren Betriebsmittel und Werkstoffe, Menschliche Arbeit als Erfolgsfaktor, Produktmanagement, Management von Erfolgsfaktoren im Unternehmen, Marketing und Finanzierung. Fallbeispiele, Aufbereitung und Präsentation von Gruppenarbeiten.			
4.	Lehrmethoden Aktivierende Lehr- und Lernmethoden			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Bofinger P: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2. Auflage, Pearson Studium, München 2006 Mankiw NG, John KD: Makroökonomik, 5., überarbeitete Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2003.			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 3	Modulbeauftragte/r Hahn		

Modulname: Sportmedizin II (Orthopädie / Traumatologie)				SP1018
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 90	Kreditpunkte 3	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportmedizin II (Orthopädie) Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 60h	Kreditpunkte 3
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Verstehen der biologischen, anatomischen und biomechanischen Grundlagen von (sport-)traumatologischen und (sport-) orthopädischen Verletzungs- und Krankheitsbildern des erwachsenen/älteren Menschen Benennen und Beschreiben typischer Verletzungs- und Krankheitsbilder des muskuloskelettalen Apparates, insbesondere der Gelenke des erwachsenen/älteren Menschen			
3.	Lerninhalte <u>Grundlagenkenntnisse der Traumatologie. Sporttraumatologie und Sportorthopädie</u> <u>Die Belastbarkeit des erwachsenen/älteren Menschen</u>			
4.	Lehrmethoden Frontalunterricht mit Dialogsequenzen im Wechsel mit aktivierenden Lehr-/ Lernformen			
5.	Medienformen Standardmedien, Video			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Imhoff AB et al.: Checkliste Orthopädie. Thieme, Stuttgart 2005 Peterson L, Renström P: Verletzungen im Sport - Prävention und Behandlung. Deutscher Ärzte-Verlag, Köln 2002 Engelhardt: Sportverletzungen – Diagnose, Management und Begleitmaßnahmen. Urban & Fischer 2006			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 60 Minuten			
11.	Studiensemester 4	Modulbeauftragte/r Imhoff		

Modulname: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit				SP1019
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 90	Kreditpunkte 3	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenz in Bewegung und Gesundheit Übung Übung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 60h	Kreditpunkte 3
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Fertigkeiten zum Kräftigen und Dehnen von Muskeln, sowie Beweglichmachung von Gelenken, Anwendung geeigneter Trainingsformen und Veranschaulichung ihrer Anpassungen, Fähigkeiten zum Beschreiben von gesundheitsorientierten Sportaktivitäten und Sportarten sowie Analyse unter gesundheitsorientierten Gesichtspunkten, Entwicklung und Ausführung von Kräftigungs- und Dehnprogrammen			
3.	Lerninhalte <u>Angewandte Anatomie I und II:</u> Beschreibung und funktionelle anatomische Analyse von Bewegungen, Techniken und Anwendung von Funktionsgymnastik, Erklärung von Dehnungsprinzipien, Identifizierung von sportartspezifischen Bewegungseinschränkungen, Techniken im Training mit und an Geräten, Entwicklung von gesundheitsorientierten Programmen zur spezifischen Verbesserung von Kraft- und Ausdauerfähigkeiten ausgewählter Muskelgruppen sowie funktioneller Bewegungseinschränkungen			
4.	Lehrmethoden Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Studentenorientierter Unterricht			
5.	Medienformen Anatomische Modelle, Bildreihen, Videosequenzen, Videokamera, Computerprogramme zur Bewegungsanalyse, Bücher			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Schünke M, et al.: Prometheus – Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem. Thieme, Stuttgart 2007; Kolster BC et al.: Bildatlas medizinisches Gerätetraining. Grundlagen /Anatomie /Training. KVM, Marburg 2008; Gottlob A: Differenziertes Krafttraining. Urban Fischer Verlag, München 2001			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002, SP1008, SP1009, SP1013, SP1014			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher mündlicher/praktischer Prüfung, Prüfungsdauer 20-30 Min.			
11.	Studiensemester 4	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Entwicklungen im Trend- und Freizeitsport				SP1020
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 150	Kreditpunkte 5	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Entwicklungen im Trend- und Freizeitsport Vorlesung Vorlesung Übung Praktische Lehrübung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 5
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Soziologische und philosophische Grundkenntnisse im Trend- und Freizeitsport			
3.	Lerninhalte <u>Kulturwiss. Soziologie</u> des Trend- und Freizeitsports Philosophie des <u>Trend- und Freizeitsports</u> Soziologische und philosophische Aspekte des Trend- und Freizeitsports (Übung) Soziale Gestaltung und Inszenierung des <u>Trend- und Freizeitsports</u> (praktische Lehrübung)			
4.	Lehrmethoden Aktivierende Lehr- und Lernformen, Gruppenarbeit			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Wopp C: Handbuch zur Trendforschung im Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2006 Gebauer G et al.: Treue zum Stil. Die aufgeführte Gesellschaft. Bielefeld Transcript, Bielefeld 2004 Gudjons H: Handlungsorientiert lehren und lernen. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2001.			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur und Bericht, Prüfungsdauer 60-120 Minuten			
11.	Studiensemester 4	Modulbeauftragte/r Hägele		

Modulname: Biomechanische Kompetenz				SP1021
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 150	Kreditpunkte 5	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Biomechanische Kompetenz Vorlesung Seminar	Kontaktzeit 1 SWS/15h 2 SWS/30h	Selbststudium 105h	Kreditpunkte 5
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Physikalische und mathematische Grundkenntnisse zur Bewegung wissen; Kenntnis haben von biomechanischen Forschungsmethoden, Identifizieren von biomechanischen Lösungsansätzen in verschiedenen Sportarten.			
3.	Lerninhalte <u>Angewandte Biomechanik I und II</u> : Anwendung praxisrelevanter Forschungsmethoden in versch. Sportarten, Grundlagen der biomechanischen Messmethodik (z.B. Haltungsanalyse, Ganganalyse, Leistungsdiagnostik)			
4.	Lehrmethoden Vorlesung und Gruppenarbeit im Seminar, kleine eigene Versuche durchführen			
5.	Medienformen Standardmedien, Videoanalyse, Experimente in Kleingruppen			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Ballreich R, Baumann W: Grundlagen der Biomechanik des Sports , 2. Auflage, Enke, Stuttgart 1996 Göhner U: Bewegungslehre und Biomechanik des Sports , Tübingen 2004 Winter DA: Biomechanics and motor control of human movement, Hoboken, N.J. 2005			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1001			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 4	Modulbeauftragte/r Schwartz		

Modulname: Sportdiagnostische Basiskompetenz				SP1022
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 210	Kreditpunkte 7	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportdiagnostische Basiskompetenz Vorlesung Vorlesung Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 1 SWS/15h 2 SWS/30h	Selbststudium 135h	Kreditpunkte 7
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Erklären und bewerten können mit welchen Verfahren sportdiagnostische Untersuchungen durchgeführt werden. Für verschiedene Beispielsportarten diagnostische Tests gestalten und evaluieren können.			
3.	Lerninhalte <u>Grundlagen der sportmotorischen Diagnostik, der sportpsychologischen Diagnostik</u> Praktische Anwendung der Verfahren in einer <u>Mannschafts- und/oder Individualsportart mit integrierter sportartspezifischen Diagnostik und Bericht</u>			
4.	Lehrmethoden Vorlesung, Übungsaufgaben, Praktische Tests und Auswertungen, Eigenrealisation, Kleingruppen			
5.	Medienformen Standardmedien, Demonstration, Videofilme			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Bös K (Hrsg.): Handbuch Motorische Tests, Verlag für Psychologie, Göttingen 2001			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1001			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 4	Modulbeauftragte/r Schwartz		

Modulname: Trainingswissenschaftliche Kompetenz II				SP1023
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 210	Kreditpunkte 7	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Trainingswissenschaftliche Kompetenz II Vorlesung Vorlesung Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 1 SWS/15h 2 SWS/30h	Selbststudium 135h	Kreditpunkte 7
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse in Leistungssteuerung und Trainingsplanung. Fertigkeiten auf dem Gebiet der sportpsychologischen Interventionen im Bereich Grundlagentraining, Fertigkeitstraining und Krisenintervention. Kompetenz zur Anwendung der theoretischen Kenntnisse am Beispiel einer Sportart: Erarbeiten eines Trainingsplans unter Berücksichtigung konditioneller, koordinativer, taktischer und mentaler Aspekte.			
3.	Lerninhalte <u>Leistungssteuerung und Trainingsplanung</u> <u>Sportpsychologische Interventionen</u> <u>Mannschaft/Individualsportart konditionelle, koordinative und „mentale“ Aspekte</u>			
4.	Lehrmethoden Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen, Übung mit praktischer Umsetzung und Anwendung in Kleingruppenarbeit.			
5.	Medienformen Computergestützte Präsentationsformen, Videoaufzeichnung und Analyse			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Hohmann A et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert, Wiebelsheim 2007 Beckmann J, Elbe A: Praxis der Sportpsychologie in Wettkampf und Leistungssport. Spitta, Balingen 2008			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1009			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur und Bericht, Prüfungsdauer 60-120 Minuten			
11.	Studiensemester 4	Modulbeauftragte/r Spitzenpfeil		

Modulname: Basiskompetenz Kommunikation, Medien und Management				SP1024
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul I	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Basiskompetenz Kommunikation, Medien und Management Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 1 SWS/15h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Vermittlung von Theorien, Modellen und Begriffen der Sportkommunikation, der Sportmedien und des Sportmanagements in historischer und aktueller Dimension. Erkennen der Vernetzung mit den Subsystemen Sport, Medien und Wirtschaft. Erlernen des „Magischen Dreiecks“.			
3.	Lerninhalte <u>Einführung in die Sportpublizistik</u> <u>Grundlagen der Public Relations, Werbung und Sponsoring</u> Aktuelle Daten des Sportsystems			
4.	Lehrmethoden Traditionelle Vorlesung mit Dialogformen und Repetitorium, Internet Research, Standard Propädeutik			
5.	Medienformen Standardmedien und Internet Online Research			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch , Begrifflichkeiten etc. im Original (englisch)			
8.	Literatur Hermanns A: Management-Handbuch Sport-Marketing, 2. Aufl., München 2008 , Hackforth J: Beiträge des Instituts für Sportpublizistik, Vistas, Berlin (6 Bände) Hackforth J: Beiträge des Lehrstuhls für Sport, Medien und Kommunikation, Medien Sportverlag, Pulheim (5 Bände)			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1005			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 90 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Hackforth		

Modulname: Kompetenz in Gesundheitsförderung I				SP1025
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul I	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenz in Gesundheitsförderung Vorlesung Übung	Kontaktzeit 2 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Auswahl und Anwendung geeigneter Fitnesstests, Erwerb von Fertigkeiten zur Entwicklung gesundheitsfördernder Bewegungsprogramme für spezifische Zielgruppen in der Primärprävention ,			
3.	Lerninhalte Ziele und Inhalte der <u>Prävention und Gesundheitsförderung</u> , Prävention und Gesundheitsförderung im Lebenslauf, Settingorientierte Ansätze der Gesundheitsförderung durch Bewegung, Qualitätssicherung im Gesundheitssport, Kosten und Finanzierung von Prävention und Gesundheitsförderung, gesundheitssportbezogene Diagnostik, <u>gesundheitsorientierte Angebote zur Prävention und Gesundheitsförderung durch Bewegung</u> ausgewählter Zielgruppen, erste Anwendungserprobung			
4.	Lehrmethoden Interaktive Vorlesung, Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, projektorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit			
5.	Medienformen Computeranimierte Vortragsform, Bücher, Belastungsbeispiele			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Hurrelmann K et al.: Lehrbuch der Prävention und Gesundheitsförderung. Hans Huber, Bern Göttingen Toronto 2004; Deimel H et al. (Hrsg): Neue aktive Wege in Prävention und Rehabilitation. Deutscher Ärzte Verlag, Köln 2007; Vogt L, Neumann A (Hrsg): Sport in der Prävention. Deutscher Ärzte Verlag, Köln 2006			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1011			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Erlebnispädagogik				SP1026
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul I	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Erlebnispädagogik Vorlesung Übung Übung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Wissen der Studierenden über erzieherische Bedeutsamkeit von erlebnispädagogisch ausgerichteten Angeboten für verschiedene Adressatengruppen; didaktisch-methodische Kenntnisse, um Bildungs- und Erziehungspotenziale für diese Adressatengruppen zu erschließen; Kompetenz, durch Schaffung neuer Erlebniswelten im sportlichen Handlungsfeld die Persönlichkeitsentwicklung der Adressatengruppen gezielt zu fördern; Erkennen eigener Kompetenzen und Defizite im Hinblick auf Planung - Durchführung solcher Angebote; Wissen über Verfahren zur Evaluation dieser Angebote und deren Einsatz.			
3.	Lerninhalte <u>Erlebnispädagogik, Sport mit Sondergruppen, Freizeitpädagogik:</u> Erarbeitung, wie erlebnispädagogisch ausgerichtete Angebote im Handlungsfeld Sport zur Entwicklung der Persönlichkeit von verschiedenen Adressatengruppen entwickelt und umgesetzt werden können. Durch Sammeln eigener praktischer Erfahrung in der Gestaltung erlebnispädagogischer Aktivitäten und durch eigenständige Projektarbeit lernen Studierende entsprechende Angebote zu entwerfen, durchzuführen und auszuwerten.			
4.	Lehrmethoden Vorlesung, Gruppen- und Projektarbeit			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Heckmaier B, Michl W: Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik. Ernst Reinhardt, München 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1016			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 60 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Eberhardt		

Modulname: Kompetenzen zur Orientierung im Berufsfeld				SP1027
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 150	Kreditpunkte 5	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenzen zur Orientierung im Berufsfeld Vorlesung Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 5
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse der relevanten Themen des Sportrechtes, Erkennen und Interpretieren von rechtlich relevanten Handlungen bei der Ausübung von Sport bzw. von Berufen mit Sportbezug; Kenntnisse über spezifische Berufsfelder, Erstellen von Anforderungsprofilen bestimmter Berufe			
3.	Lerninhalte <u>Sportrecht</u> : Sport und Verfassung, Medienrecht, Verbands- und Vereinsrecht, Sportförderungsrecht, Umweltschutz- und Nachbarrecht, Internationales Sportrecht, Bau-, Sozial- und Strafrecht, Vertragsrecht, Sicherheitsrecht etc. <u>Darstellung und Analyse von Arbeitsabläufen in unterschiedlichen Berufsfeldern</u> z.B. Betrieb, Sportverein, Sportverband, Fitnessbranche, Kommune, Marketingagentur, Universität, Sportartikelindustrie, Sportpresse, Sportfernsehen, Klinik, Präventions- und Rehabilitationsstudio			
4.	Lehrmethoden Aktivierende Lehr- und Lernformen, Vorlesungen			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 60-120 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Hahn		

Modulname: Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz				SP1028
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 270	Kreditpunkte 9	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz Vorlesung/Übung Seminar	Kontaktzeit 2 SWS/30h 2 SWS/30h	Selbststudium 210h	Kreditpunkte 9
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnis haben von sportwiss. Forschungsmethoden, Formulieren von konkreten Untersuchungsansätzen und statistischen Zusammenhängen, Anwenden von theoretischen Kenntnissen in praktische Projekte (Fragestellungen), Messmethodische Umsetzung und Auswertung			
3.	Lerninhalte <u>Sportwissenschaftliche Messmethoden</u> : Forschungsmethoden in Theorie und Praxis, <u>Sportwissenschaftliche Methoden/Statistiksoftware</u> : Beispiele zur Anwendung von Versuchsplanung und statistischer Analyse			
4.	Lehrmethoden Vorlesung und Übungsaufgaben, Durchführung eines eigenen Anwendungsprojektes mit statistischer Auswertung und Bericht			
5.	Medienformen Standardmedien, Beispieldemonstration, konkrete Untersuchungsmethodik anwenden			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Riehle H (Hrsg.): Biomechanik als Anwendungsforschung, Transfer zwischen Theorie und Praxis Czwalina, Hamburg 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1001, SP1007, SP1012			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreichem eigenen Projekt und Bericht			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Schwartz		

Modulname: Angewandte Sportwissenschaft I				SP1029
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Angewandte Sportwissenschaft Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Erstellung eines fundierten Theorie-Praxis-Bezugs und Kenntnisse zum Anforderungsprofil hinsichtlich biomechanischer und physiologischer Aspekte in der gewählten Sportart Fertigkeiten in der Eigenrealisation der gewählten Sportart im Hinblick auf Bewegungsbeobachtung, Bewegungsanalyse und Technikvermittlung Kompetenz in der Planung, Organisation, praktischen Durchführung und Bewertung sportwissenschaftlicher Maßnahmen zur Untersuchung und Vermittlung von sportlichen Bewegungen			
3.	Lerninhalte <u>Angewandte Sportwissenschaft</u> (Wahl: Turnen, Gymnastik, Leichtathletik, Schwimmen, Wintersport, etc)			
4.	Lehrmethoden Gruppenarbeit, Anwendung unterschiedlicher Lehr-/Lernformen in der Praxis			
5.	Medienformen Computergestützte Präsentationsformen, Handlungsorientierter Unterricht, Videoaufzeichnung und Analyse			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Hohmann A et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert, Wiebelsheim 2007 Schnabel G et al.: Trainingswissenschaft. Sportverlag, Berlin 2002 Spezifische Fachliteratur der jeweils gewählten Sportart			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher mündlicher/praktischer Prüfung, Prüfungsdauer 20-30 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Spitzenpfeil		

Modulname: Angewandte Sportwissenschaft II				SP1030
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Angewandte Sportwissenschaft II Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Erstellung eines fundierten Theorie-Praxis-Bezugs und Kenntnisse zum Anforderungsprofil hinsichtlich biomechanischer und physiologischer Aspekte in der gewählten Sportart Fertigkeiten in der Eigenrealisation der gewählten Sportart im Hinblick auf Bewegungsbeobachtung, Bewegungsanalyse und Technikvermittlung Kompetenz in der Planung, Organisation, praktischen Durchführung und Bewertung sportwissenschaftlicher Maßnahmen zur Untersuchung und Vermittlung von sportlichen Bewegungen			
3.	Lerninhalte <u>Angewandte Sportwissenschaft</u> (Wahl: Turnen, Gymnastik, Leichtathletik, Schwimmen, etc)			
4.	Lehrmethoden Gruppenarbeit, Handlungsorientierter Unterricht, Anwendung unterschiedlicher Lehr-/Lernformen in der Praxis			
5.	Medienformen Computergestützte Präsentationsformen, Videoaufzeichnung und Analyse			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Hohmann A et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert, Wiebelsheim 2007 Schnabel G et al.: Trainingswissenschaft. Sportverlag, Berlin 2002 Spezifische Fachliteratur der jeweils gewählten Sportart			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher mündlicher/praktischer Prüfung, Prüfungsdauer 20-30 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Spitzenpfeil		

Modulname: Sporttechnologische Kompetenz				SP1031
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Wintersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sporttechnologische Kompetenz Vorlesung	Kontaktzeit 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über Methoden heutiger Forschung & Entwicklung im Bereich Sporttechnologie Befähigung zu sportartspezifischer Definition und Evaluation von Sporttechnologie Einblick in die im Bereich Sport verwendeten Materialien und Fertigungsverfahren Einblick in das Normen- und Patentwesen Verstehen des wichtigsten technischen Vokabulars des Sports Engineering			
3.	Lerninhalte Bedeutung der Sportwissenschaft in der Entwicklung von <u>Sporttechnologie</u> Ausgewählte Themen der Werkstoffkunde und der Festigkeitslehre Moderne Konstruktionsmethoden (CAD, FEM, MKS, Rapid Prototyping) Prinzipien der systematischen Produktentwicklung Normen- und Patentarbeit im Bereich Sporttechnologie Sportwissenschaftliche Bewertung innovativer Sportgeräte (Produktanalyse)			
4.	Lehrmethoden Aktivierende Lehr- und Lernformen, Gruppenarbeit, Praxisdemonstrationen, Exkursion			
5.	Medienformen Standardmedien			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports, M.Sc. Sports Engineering			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Ehrlenspiel K: Integrierte Produktentwicklung (3, Aufl.). Hanser, München Wien 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme: SP1007, SP1021			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen: Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 60-120 Minuten			
11.	Studiensemester 5	Modulbeauftragte/r Senner		

Modulname: Kompetenz in Gesundheitswissenschaft				SP1032
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 180	Kreditpunkte 6	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenz in Gesundheitswiss. Vorlesung Vorlesung Übung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 1 SWS/15h 1 SWS/15h	Selbststudium 135h	Kreditpunkte 6
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Gesunde Ernährung: Kenntniserwerb über die Grundlagen der verschiedenen Ernährungsformen auch in Bezug auf Sport und Krankheiten; Grundlage für das Verständnis sportphysiologischer und ernährungswissenschaftlicher Zusammenhänge. Gesundheitspsychologie: Kenntnisse über zentrale gesundheitspsychologische Modelle, Theorien und ihre Anwendung. Entspannungsverfahren: Kenntnisse und Fertigkeiten über unterschiedliche Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis.			
3.	Lerninhalte <u>Gesunde Ernährung:</u> Verschiedene Ernährungsformen wie Low Fat, Low Carb, LOGi, Glyx, Vegetarismus, auch in Zusammenhang mit Sport bzw. Belastungsart; krankheitsbezogene Ernährung <u>Gesundheitspsychologie:</u> Personale, soziale und strukturelle Faktoren, welche die körperliche und seelische Gesundheit beeinflussen. Theorien und Modelle zur Entstehung und zur Aufrechterhaltung von gesundheitsbeeinträchtigenden und -förderlichen Einstellungen und Verhaltensweisen <u>Entspannungsverfahren:</u> Theoretische Hintergründe der Entspannungsverfahren, Vorstellungen zur Wirkweise.			
4.	Lehrmethoden interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform			
5.	Medienformen Computeranimierte Vortragsform, Bücher			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur McArdle WD et al.: Sports and Exercise Nutrition. Lippincott Williams and Wilkins 2005 Schwarzer R: Gesundheitspsychologie – ein Lehrbuch. 2., überarb. und erw. Aufl..Hogrefe, Göttingen 2004 Vaitl D, Petermann F: Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU, Weinheim 2004			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1003, SP1006			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Kompetenz in Gesundheitsförderung II				SP1033
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul II	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenz in Gesundheitsförderung II Vorlesung Übung	Kontaktzeit 1 SWS/15h 2 SWS/30h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über ausgewählte Zivilisationserkrankungen und mögliche Ansatzpunkte der Gesundheitsförderung durch Bewegung, Analyse von zielgruppengerechten Belastungsanforderungen unter gesundheitsorientierten Gesichtspunkten, Auswahl von zielgruppenspezifischen primär- und sekundärpräventiven Bewegungsformen und Entwicklung von Programmen zur spezifischen Gesundheitsförderung durch Bewegung			
3.	Lerninhalte <u>Zivilisationserkrankungen</u> : zivilisationsbedingte Herz- Kreislauf-Erkrankungen, Stoffwechselerkrankungen, Ernährungsstörungen, Krebserkrankungen, Erkrankungen des Bewegungsapparates und Allergien, <u>Gesundheitsförderung durch Bewegung</u> : Aufbau, Zielsetzung und Inhalte einer Rückenschule sowie von Bewegungsangeboten im Wasser			
4.	Lehrmethoden Computeranimierte Vortragsform, Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit, Belastungsbeispiele			
5.	Medienformen Bücher, Bildreihen, Anatomische Modelle, Videosequenzen, Videokamera			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Halle M et al.: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer, Stuttgart New York 2008; Samitz G, Mensink G (Hrsg): Körperliche Aktivität in Prävention und Therapie. Hans Marseille Verlag, München 2002; Pfeiffer K: Rückengesundheit. Evidenzbasierte Kurskonzepte. Dt. Ärzteverlag, Köln 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002, SP1013			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Basiskompetenz Behindertensport				SP1034
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul II	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Basiskompetenz Behindertensport Vorlesung Seminar/Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h 1 SWS/15h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über verschiedene Behinderungen sowie Entwicklung, Ziele und Inhalte des Behindertensports, Kenntnisse über behinderungs- und sportartspezifische Klassifikation, Kenntnisse über Didaktik und Methodik des Sports mit Menschen mit Behinderungen			
3.	Lerninhalte <u>Behindertensport</u> : Ursachen von Behinderungen, Sport mit Sinnesbehinderungen, geistiger Behinderung und Körperbehinderungen, behinderungsspezifische Besonderheiten im Sport, Strukturelle und organisatorische Rahmbedingungen, Paralympics, Special Olympics, Klassifikation, exemplarische Leistungs- und Bewegungsdiagnostik im Behindertensport, exemplarische Trainingsplanung Ziele und Inhalte des Behindertensports, Sportartenspektrum im Behindertensport, <u>Didaktik und Methodik des Sports mit Menschen mit Behinderungen</u> , Zielgruppenspezifische Belastungsdifferenzierung,			
4.	Lehrmethoden Computeranimierte Vortragsform, Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit, Belastungs- und Anwendungsbeispiele			
5.	Medienformen Bücher, Videosequenzen			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Kosel H, Froböse I: Rehabilitations- und Behindertensport, Pflaum Verlag, 1999; Scheid V, Rieder H (Hrsg): Behindertensport - Wege zur Leistung. Meyer & Meyer, Aachen 2000; Arnold W et al.: Sport mit Rollstuhlfahrern. Johann Ambrosius Barth, Leipzig/Heidelberg 1992.			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1029, SP1030			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Klausur und Bericht, Prüfungsdauer 120 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Sportmediale Praxiskompetenz				SP1035
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul III	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Sportmediale Praxiskompetenz Vorlesung Seminar	Kontaktzeit 2 SWS/30h 1 SWS/15h	Selbststudium 75h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Vermittlung der Präsentation und Realisation von Anforderungsprozessen im modernen PR – Management von Institutionen im Sport. Erkennen von Möglichkeiten der Evaluierung.			
3.	Lerninhalte <u>Sport und PR für Vereine/ Verbände/ Unternehmen</u> <u>Sportmediale Darstellungsformen</u>			
4.	Lehrmethoden Gruppenarbeit, Praxisbesuche, Erstellen von Konzeptionen, Gruppendiskussionen			
5.	Medienformen Standardmedien, Internet Research, Video - Analysen			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch , Begrifflichkeiten im Original (englisch)			
8.	Literatur Jungels D: Professionelle Kommunikatoren in professionellen Clubs, Mediensport-Verlag, Pulheim 2007			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1005			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreicher Referat und Ausarbeitung, Prüfungsdauer 45 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Hackforth		

Modulname: Kompetenz in angewandter Sportwissenschaft				SP1036
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul III	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenz in angewandter Sportwissenschaft Seminar/ Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kenntnisse über die methodischen Besonderheiten und Maßnahmen bei der Vermittlung der gewählten Sportart Fertigkeiten in der Eigenrealisation und Demonstration Kompetenz in der Vermittlung bestimmter sportlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten in der gewählten Sportart			
3.	Lerninhalte <u>Angewandte Sportwissenschaft</u> (Zielgruppenorientiert auf Freizeit-/ Leistungssport)			
4.	Lehrmethoden Gruppenarbeit, Handlungsorientierter Unterricht, Anwendung unterschiedlicher Lehr-/Lernformen in der Praxis			
5.	Medienformen Computergestützte Präsentationsformen, Videoaufzeichnung und Analyse			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Schnabel G et al.: Trainingswissenschaft. Sportverlag, Berlin 2003 Spezifische Fachliteratur der jeweils gewählten Sportart			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreichem Lehrversuch und Ausarbeitung, Prüfungsdauer 30-60 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Spitzenpfeil		

Modulname: Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung				SP1037
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul III	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung Seminar/ Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30h	Selbststudium 90h	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Kompetenzen zur Entwicklung und Anwendung eines zielgruppenspezifischen Bewegungsprogramms einschließlich kritischer Beurteilung			
3.	Lerninhalte <u>Gesundheitsförderung durch Bewegung:</u> Zielgruppenorientierte Planung des zeitlichen und inhaltlichen Aufbaus von Bewegungsprogrammen im Gesundheitssport, Auswählen einer adäquaten Belastungsdosierung, Anwendung gesundheitsorientierter Bewegungsprogramme, Evaluation des Gruppenleiterverhaltens und der erreichten Zielsetzung des Programms			
4.	Lehrmethoden Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit, Unterrichtsbeobachtung und -analyse			
5.	Medienformen Bücher, Videosequenzen, Videokamera,			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports			
7.	Sprache Deutsch			
8.	Literatur Vogt L, Neumann A (Hrsg): Sport in der Prävention. Deutscher Ärzteverlag, Köln 2006			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme SP1002, SP1004			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreichem Lehrversuch und Ausarbeitung, Prüfungsdauer 60 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Oberhoffer		

Modulname: Freier Wahlbereich				SP1038
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports / Wahlmodul	Aufwand (in h) 120	Kreditpunkte 4	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung Vorlesung, Seminar oder Übung	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte 4
2.	Qualifikationsziele / Lernziele Fächerübergreifende Kompetenzen, zum Beispiel in Kommunikation, Ethik, Ingenieurwissenschaften etc.			
3.	Lerninhalte Fachübergreifende Kompetenzmodule gemäß Empfehlungen der Carl von Linde-Akademie; Einzelmodule aus anderen Fakultäten			
4.	Lehrmethoden	Gemäß Angebot/Wahlfach		
5.	Medienformen			
6.	Verwendbarkeit des Moduls			
7.	Sprache			
8.	Literatur			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Kreditpunktevergabe nach erfolgreichem Lehrversuch und Ausarbeitung, Prüfungsdauer 30-60 Minuten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Hahn		

Modulname: Bachelor's Thesis				SP1039
Bachelor-Studiengang Wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Aufwand (in h) 360	Kreditpunkte 12	Angebot Sommersemester	Dauer 1 Semester

1.	Lehrveranstaltung	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
2.	<p>Nach Absprache mit den betreuenden Dozenten. Zeit von Ausgabe bis Abgabe der Bachelor's Thesis darf 12 Wochen nicht überschreiten</p>			
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	Sprache Deutsch, Englisch			
8.	Literatur			
9.	Inhaltliche Voraussetzung für die Teilnahme Nach erfolgreicher Ablegung aller Modulprüfungen des 1. – 5. Fachsemesters			
10.	Vergabe der Kreditpunkte, Prüfungen Arbeitsbewertung durch den zuständigen Dozenten			
11.	Studiensemester 6	Modulbeauftragte/r Beckmann		